



# Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Kalite Çalışmaları

# Bölüm Tanıtımı



- Bölümümüz 2012 yılında kurulmuş, ilk öğrencilerini 2013 yılında almaya başlamıştır.
- Lisans programına ek olarak bölümümüz bünyesinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak tezsiz ve tezli yüksek lisans programları mevcuttur.
- Bölümümüz akademik kadrosunda 3 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.
- 2024 yılı itibariyle bölümümüz lisans programı 1. öğretimde 374, 2. öğretimde 231, tezli yüksek lisans programında 24, tezsiz yüksek lisans programında 39 öğrenci eğitim almaktadır.

# Bölüm Yönetimi

- Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Alper Özmen
- Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Talha Köseoğlu



# Bölüm Yönetimi

- Bölüm Kurulu Üyeleri
  - Prof. Dr. Alper Özmen
  - Prof. Dr. Bilge Kağan Şakacı
  - Prof. Dr. Rukiye Tinas
  - Dr. Öğr. Üyesi Gülen Göktürk
  - Dr. Öğr. Üyesi Talha Köseoğlu



# Bölüm Yönetimi



- Bölüm Kalite Komisyonu:
  - Doç. Dr. Asmin Kavas (Başkan)
  - Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Çevikel (Başkan Yardımcısı)
  - Arş. Gör. Serhan Gül (Üye)
  - Arş. Gör. Doğuş Düzgün (Üye)

# Bölüm Kalite Çalışmaları



- Liderlik ve Yönetişim Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar
- *Liderlik ve Kalite*
  - Bölüm Kurulu sistemi, kararların alınması ve uygulanması sürecini yürütmektedir.
- *Misyon ve Stratejik Amaçlar*
  - Kendi alanında sağlam bir altyapı ile analitik düşünme ve çözüm üretme yeteneğine sahip mezunlar yetiştirmek.
  - Öğrencilerine sağlam bir siyasal, sosyal, yönetsel ve hukuki temel edindirmek.
  - Öğrencileri disiplinler arası bir bakış açısıyla, siyasal, ekonomik, hukuki, yönetsel ve kültürel gelişmeleri ve bu gelişmeleri etkileyen ulusal ya da uluslar arası süreçleri bilimsel bir temelde anlayacak şekilde donatmak.
- *Yönetim Sistemleri*
  - Bölümümüz, EBYS sistemini aktif olarak kullanmaktadır.
- *Paydaş Katılımı*
  - Bölüm web sitesinde açıkça belirtilen iç ve dış paydaşlardan yüz yüze görüşmeler ve anketler yoluyla geri bildirim alınmakta ve yayınlanmaktadır.
- *Uluslararasılaşma*
  - Akademik personelin kısa veya uzun süreli yurtdışı araştırma ve işbirliği projelerine katılımı teşvik edilmektedir.

# Bölüm Kalite Çalışmaları



- Eğitim ve Öğretim Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar
  - Mevcut yarıyıl Ders Programı, Ders Bilgi Paketi, Dersler-Program Çıktısı İlişkisi Matrisi ve Program Kazanımları ve Amaçları iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler temelinde güncellenerek bölüm web sitesinden yayınlanmıştır.
  - İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler temelinde aşağıdaki iyileştirme önlemleri alınmıştır.
    - 4. sınıfta verilen Araştırma Yöntemleri dersi 2. Sınıfa alınmıştır.
    - 2. sınıfta zorunlu ders olarak verilen İstatistik dersi 3. sınıfa seçmeli ders olarak alınmıştır.
    - 2023 yılında ülkemizde yaşanan deprem felaketleri neticesinde konuya artan ilgi nedeniyle Coğrafi Bilgi Sistemleri dersi seçmeli ders olarak verilmeye başlanmıştır.
    - Ders içeriği ve ders ismi arasında uyumsuzluk olan derslerle ilgili gerekli düzeltmeler yapılmıştır.
    - Öğrencilerle hızlı ve kurumsal bir iletişim mekanizması kurabilmek amacıyla bir Whatsapp kanalı oluşturulmuştur.

# Bölüm Kalite Çalışmaları



- Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar
  - Bölüm öğretim elemanları kendi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürütmektedir.
  - Bölümümüz öğretim elemanlarından bazıları 2024 yılında akademik teşvik ve yayın ödülü almaya hak kazanmıştır.
  - Tüm araştırma ve geliştirme süreçleri AVESİS üzerinden güncel bir biçimde öğretim elemanları tarafından duyurulmaktadır.



# Bölüm Kalite Çalışmaları



- Toplumsal Katkı Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar
  - Bölümümüz öğretim elemanları çalışma alanları gereği sıklıkla mevcut toplumsal sorunlarla ilgili çalışmalar ortaya koymaktadır.
  - Bu açıdan öne çıkan bazı alanlar şu şekildedir:
    - Engelliler, göçmenler ve diğer dışlanmış sosyal grupların sorunlarının tartışılması
    - Yerel ve ulusal düzeyde siyasal katılım süreçlerinin demokratikleştirilmesi
    - Çevre sorunlarına dair farkındalığın artırılması ve muhtemel çözüm önerilerinin tartışılması

# Bölüm Kalite Çalışmaları



- Gelişme Süreci

- Bölümümüz Kalite Komisyonu ilk olarak 2022 yılında iç ve dış paydaşlar, öğrenciler ve akademik personeller ile gerçekleştirdiği anketlerin değerlendirildiği raporları bölüm web sitesinden duyurmuş, bu raporlarda yapılan iyileştirme önerilerini Bölüm Kurulu'na sunmuştur.
- Geçtiğimiz 2 yılda Kalite Komisyonu YÖK ve Rektörlük tarafından istenen çalışmaları İİBF Dekanlığı ve fakültedeki diğer bölümlerle koordinasyon içerisinde sürdürmeye devam etmiştir.

# Bölüm Kalite Çalışmaları



## • İyileştirme Çalışmaları

- Bölümümüz, bu sunumda belirtildiği gibi farklı alanlarda iyileştirme önlemlerini uygulamaya koymuştur.
- Buna ek olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde raporlar hazırlanmış, bu raporlar bölüm web sitesinden yayınlanmıştır. Bu raporlarda öne çıkan konulara dair yapılan iyileştirme önlemleri aşağıdaki gibidir.

## • Dış paydaşlar görüşmesi kapsamında yapılan iyileştirme önerileri:

- Pratik Eğitim Modüllerinin Artırılması
- Uygulamalı Atölyeler
- Mezunlarla İlişkilendirilmiş Mentorluk Programları
- Zorunlu Staj Programının Müfredata Eklenmesi
- Staj Koordinasyon Biriminin Kurulması
- KPSS Hazırlık Derslerinin Eklenmesi

# Bölüm Kalite Çalışmaları



- İç paydaşlar görüşmesi kapsamında yapılan iyileştirme önerileri:
  - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılması
  - Teknik imkanların iyileştirilmesi
  - Öğrenci Kulüplerinin daha aktif çalışmaları adına desteklenmesi
  - Öğrencilerin derse aktif katılımının arttırılması adına farklı öğretim tekniklerinin denenmesi
  - Öğrencileri akademik hayata da hazırlamak adına derslerde akademik araştırma, yazı ve anlatım tekniklerini de kullanabilecekleri olanakların arttırılması

# Bölüm Kalite Çalışmaları



## Güçlü Yönler:

- 1. Akademik Kadro:** Bölümde deneyimli ve akademik alanda kendini kanıtlamış bir kadronun bulunması, öğrencilere güncel bilgi ve beceriler kazandırma açısından önemli bir avantaj sağlıyor.
- 2. Araştırma Çalışmaları:** Akademisyenlerin uluslararası projelere katılımı, Avrupa Birliği ve Birleşmiş Milletler gibi kuruluşlarla iş birlikleri, bölümün akademik üretkenliğini artırıyor.
- 3. Çeşitli Seçmeli Dersler:** Bölümde öğrencilere farklı alanlarda seçmeli dersler sunulması, öğrencilerin ilgi alanlarına göre kendilerini geliştirebilmelerini sağlıyor.
- 4. Toplum ile Etkileşim:** Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen iş birlikleri, hem öğrencilerin uygulamalı bilgi edinmelerini hem de toplumla etkileşim içinde olmalarını teşvik ediyor.

# Bölüm Kalite Çalışmaları



## Eksiklikler:

- 1. Kaynak Erişimi:** Özellikle spesifik konulara yönelik literatür ve kaynakların olması, öğrencilerin bazı araştırmalarda eksik kalmasına neden olabiliyor.
- 2. İngilizce Eğitim ve Yabancı Dil Yeterliliği:** Bölümde İngilizce kaynak ve eğitim materyali kullanımının sınırlı olması, öğrencilerin uluslararası literatüre erişimini zorlaştırıyor.
- 3. Dijital Araçların Kullanımı:** Dijital ders materyalleri, çevrimiçi öğrenme platformları gibi kaynakların kullanımının yetersiz kalması, modern eğitim tekniklerine uyum sürecini yavaşlatıyor.
- 4. Kariyer Destek Hizmetleri:** Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer yönlendirme ve staj imkanlarının yetersizliği, mezunların iş gücü piyasasına adaptasyonunu zorlaştırabilir.

## İyileştirilmesi Planlanan Alanlar



Gelecekte kaliteyi artırmaya yönelik yapılabilecek basit ve etkili çalışmalar şunlar olabilir:

- **Kaynak Zenginleştirme:** Kütüphane ve dijital veri tabanları genişletilerek, öğrencilere daha fazla Türkçe ve İngilizce akademik kaynak sunulabilir. Özellikle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi'ne özel yabancı literatüre erişim artırılabilir.
- **Ders İçeriklerinin Güncellenmesi:** Bölüm ders içerikleri, mevcut güncel konular ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilebilir. Küresel ve yerel konuları kapsayan güncel vakalarla dersler daha ilgi çekici ve öğretici hale getirilebilir.
- **Dijital Araçların Kullanımı:** Eğitimde daha fazla dijital materyal kullanımı sağlanabilir. Derslerde çevrimiçi öğrenme platformları ve simülasyonlar gibi araçlarla öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilebilir. Basit çevrimiçi sınav ve geri bildirim sistemleriyle öğrencilerin ders başarıları ve ihtiyaçları daha iyi takip edilebilir.
- **Kariyer Destek Çalışmaları:** Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerine hazırlanmalarına yardımcı olmak için kariyer günleri, mezunlarla buluşmalar, CV hazırlama ve mülakat teknikleri üzerine atölyeler düzenlenebilir. Ayrıca yerel yönetimlerde staj olanaklarının artırılması sağlanabilir.
- **Geri Bildirim Sistemi:** Öğrencilerin dersler, öğretim üyeleri ve genel bölüm işleyişi ile ilgili geri bildirimlerini anonim bir şekilde iletebileceği bir platform oluşturulabilir. Bu geri bildirimler kalite geliştirme çalışmalarında rehber olarak kullanılabilir.
- **Yabancı Dil Eğitimi Destekleri:** Öğrencilere yabancı dil gelişimlerine katkıda bulunacak çevrim içi kurslar veya bölüm içi dil destek etkinlikleri sunulabilir. Akademik İngilizce veya mesleki dil becerilerini geliştirmeye yönelik atölyeler düzenlenebilir.